|  |
| --- |
| **СЕМИНАР ТАПСЫРМАЛАРЫ** |
| **Пәннің графигі** |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағаттар саны** | **Максималды балл** |
| **1 Модуль Психология ғылыми білімдер жүйесі ретінде**  |
| **1** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 1** Жалпы психология пәні, оның міндеттері мен әдістері, басқа ғылым салаларымен байланысы | **1** | **5** |
| **2** | **Дәріс 2** Психикалық танымдық процестердің жалпы сипаттамасы. Түйсіну мен қабылдау психикалық процесстер жүйесінің бірінші деңгейі ретінде**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 2** Түйсік және қабылдау психикалық процестер жүйесінің бірінші деңгейі. Түйсінудің психологиялық ерекшеліктері. | **1** | **5** |
| **3** | Дәріс 3 Ес психикалық процестер құрылымының негізі ретінде**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 3** Ес туралы жалпы түсінік. Естің физиологиялық механизмдері. Ес процестері. | **1** | **5** |
| **4** | Дәріс 4 Ойлау ақпаратты өңдеудің жоғары деңгейі**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 4** Ойлау процесс және әрекет ретінде. Ойлаудың түрлері. Ойлау және қиял.**СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** Топтық жоба: Тұлға психологиясын зерттеген ғалымдар | **1** | **5** |
| **5** | Дәріс 5. Зейін. Зейіннің танымдық процесс ретінде сипатталуы.**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 5** Зейіннің танымдық процесс ретінде сипатталуы. Зейіннің қасиеттері психологиялық феномен ретінде. Зейіннің нейрофизиологиялық механизмдері. Зейінділіктің қалыптасуы.**СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** Индивидуалды жоба: Лурия А. Р. «Маленькая книжка о большой памяти»кітабына аннотация жазу | **1** | **5** |
| **6** | **Дәріс 6.** Эмоциялар. Эмоция туралы теориялар.**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 6** Эмоциялар. Эмоция туралы теориялар.**СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** Топтық жоба: Психодиагностикада пайдаланылатын әдістер (байқау, сауал-жауап, әңгімелесу, интервью, анкета, эксперимент, тест) презентация жасау.  | **1** | **5** |
| **7** | **Дәріс 7.** Темперамент, мінез және қабілет**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 7** Темперамент алғашқы индивидтік қасиеттер жиынтығы ретінде. Темпераменттің теориялары. Мінездің қалыптасу мәселелері. Қабілеттің дамуы**СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба және т.б.)** | **1** | **5** |
|  | **1 Аралық бақылау.**  |  | **35** |
|  |  |  |  |
| **8** | **Midterm** |  |  |
| **2 Модуль Тұлғааралық қатынас және топішілік қарым-қатынас психологиясы** |
| **8** | **Дәріс 8.** Тұлғааралық коммуникация. Қарым-қатынас құрылымы және функциялары.**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 8**. Тұлғааралық коммуникация. Қарым-қатынас құрылымы және функциялары. | **1** | **5** |
| **9** | **Дәріс 9.** Вербалды және вербалды емес қарым-қатынастар. **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 9** Вербалды және вербалды емес қарым-қатынастар | **1** | **5** |
| **10** | **Дәріс 10.** Тұлғааралық қатынас психологиясы **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 10** Сендіру және оның негізгі ережелерін талдау. | **1** | **5** |
| **11** | **Дәріс 11.** Іскерлік қарым-қатынас психологиясы **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 11** Іскерлік қарым-қатынас психологиясы.**СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** Топтық жоба: Вербалды емес қарым-қатынасты зерттейтін ғылым салаларына талдау жасау. | **1** | **5** |
| **12** | **Дәріс 12** Қарым-қатынастағы зоналар.**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 12** Қарым-қатынас процесіндегі психологиялық әсер ету әдістері: сендіру және жұғу. Психологиялық қорғаныс механизмдері.**СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.) Индивидуалды** **жоба**: Манипуляция, техникасы мен қорғаныс механизмдері конспектілеу және талдау | **1** | **5** |
| **13** | **Дәріс** 13 Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 13** Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы**СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.) Индивидуалды жоба:** «Комплимент» тақырыбына баяндама немесе презентация жасау | **1** | **5** |
| **14** | **Дәріс** 14 ХХІ ғасырдағы қарым-қатынас дамуының перспективалары **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 14** ХХІ ғасырдағы қарым-қатынас дамуының перспективаларын талқылау. | **1** | **5** |
| **15** | **Дәріс 15.** Авторитарлық, демократиялық және либералды стилдердің оқушы мен оқытушы арасындағы қарым-қатынас**Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары 15** Авторитарлық, демократиялық және либералды стилдердің оқушы мен оқытушы арасындағы қарым-қатынасына әсерін талдау | **1** | **5** |
|  |  |  | **40** |